

Zmena v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja - optimalizácia siete škôl v mestách Rožňava a Dobšiná

Obchodná akadémia a Stredná odborná škola obchodu a služieb, Akademia Hronca 8, Rožňava

1 VÝCHODISKOVÁ SITUÁCIA V OKRESE ROŽŇAVA

1.1 Charakteristika okresu Rožňava

Okres Rožňava patrí medzi regióny s vysokou mierou nezamestnanosti, ktorá v októbri 2024 dosiahla 10,5%, pričom dlhodobá nezamestnanosť je na úrovni 6,0% (<https://www.iz.sk/sk/onas/aktualizovane>).

Špecifikom okresu je prítomnosť marginalizovaných rómskych komunít (ďalej len „MRK“), ktoré sú charakterizované obmedzeným prístupom k verejným službám, vysokou nezamestnanosťou a nižšou vzdelanostnou úrovňou (https://web.vucke.sk/files/socialne_veci/2016/vychodiska-integraci-mrk-ksk.pdf).

Je dôležité zdôrazniť, že Rožňava je národnostne zmiešaným územím a že výchovno-vzdelávací proces prebieha nielen v slovenskom jazyku, ale aj v jazyku maďarskom. Tento fakt hrá významnú úlohu pri plánovaní a realizácii školských programov, ktoré musia reflektovať na potreby všetkých národnostných skupín v regióne. V oblasti stredného školstva má okres rozvinutú sieť vzdelávacích inštitúcií zahŕňajúcu Gymnázium P. J. Šafárika (s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a bilingválnym programom), Obchodnú akadémiu (pričom významným krokom v oblasti vzdelávania bolo otvorenie nového študijného odboru učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo na Obchodnej akadémii od septembra 2024), SOŠ obchodu a služieb, SOŠ technickú, Strednú zdravotnícku školu a SOŠ techniky a remesiel v Dobšinej, kde došlo za posledných 5 rokov k výraznému poklesu žiakov, a to o 50 žiakov (aktuálne má škola 165 žiakov), čo poukazuje na postupné vyľudňovanie obce Dobšiná a zvyšovanie počtu obyvateľov z MRK, kde v roku 2019 podľa Atlasu rómskych komunít bol podiel MRK obyvateľstva 31 – 40 % (čo sa však za 5 rokov už pravdepodobne zvýšilo).

1.2 Vývoj počtu žiakov končiacich ročníkov základných škôl v okrese Rožňava

Podľa údajov dostupných na webovom sídle Centra vedecko-technických informácií SR, základné vzdelávanie v okrese Rožňava poskytuje 33 základných škôl, z toho 18 plne organizovaných. Vzhľadom na skutočnosť, že ide o národnostne zmiešané územie, výučba sa realizuje v maďarskom a/alebo slovenskom jazyku. Počet žiakov končiacich ročníkov základných škôl v šk. rokoch 2022/2023 až 2024/2025 a odhadovaný počet v školských rokoch 2025/2026 až 2027/2028 (ďalej len „ZŠ“) v okrese Rožňava je uvedený v tabuľke pod textom. Odhadovaný počet žiakov má mierne rastúci trend, je však potrebné zohľadniť narastajúcu popularitu vzdelávania v bilingválnych študijných odboroch a s ňou spojený záujem žiakov o toto štúdium, s čím súvisí odchod žiakov na strednú školu už po absolvovaní ôsmeho ročníka

ZŠ, čo môže ovplyvniť odhadovaný počet žiakov končiacich štúdium na ZŠ. V školskom roku 2022/2023, k 30. 6. 2023, ukončilo vzdelávanie v ZŠ v okrese Rožňava 399 žiakov deviateho ročníka a rovnaký počet žiakov mohlo nastúpiť do prvého ročníka stredných škôl v tomto okrese v šk. roku 2023/2024 v dennej forme štúdia. Avšak tento počet môže byť znížený, pretože časť žiakov má každoročne záujem študovať aj v odboroch, ktoré školy v tomto okrese neponúkajú, určitá časť žiakov ZŠ odchádza študovať už po ukončení ôsmeho ročníka ZŠ na stredné školy s bilingválnym zameraním, prípadne časť žiakov sa rozhodne nepokračovať v štúdiu na strednej škole.

V šk. roku 2023/2024, k 15. 9. 2023, odchádzalo z okresu Rožňava študovať na stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK do iných okresov 58 žiakov prvého ročníka (nie na osemročné gymnázia a bilingválne štúdium), čo predstavuje 14,54 % z celkového počtu žiakov končiacich 9. ročník základnej školy.

Obchodnú akadémiu, Akademiку Hronca 8, Rožňava v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v okrese Rožňava navštevovalo celkovo 205 žiakov v dennej forme štúdia, z toho 99 žiakov v bilingválnom študijnom odbore (bez externej a kombinovanej formy štúdia a nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy). Z uvedeného počtu dochádzalo celkovo 14 žiakov z iných okresov nielen košického kraja (1 žiak z okresu Michalovce, 13 žiakov z iných krajov). Z 30 žiakov prvého ročníka (bez bilingválneho zamerania) dochádzali 4 žiaci z iného kraja.

Na **Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava** v minulom šk. roku študovalo 197 žiakov v dennej forme štúdia (bez externej a kombinovanej formy štúdia a nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy), z toho 54 žiakov prvého ročníka. Škola neevidovala žiakov dochádzajúcich z iných okresov.

Strednú odbornú školu techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná navštevovalo celkovo 163 žiakov v dennej forme štúdia (bez externej a kombinovanej formy štúdia a nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy), z toho 55 žiakov prvého ročníka. Z uvedeného celkového počtu dochádzalo 5 žiakov z iných okresov nielen košického kraja (3 žiaci z okresu Spišská Nová Ves, 2 žiaci z iného kraja), pričom z 55 žiakov prvého ročníka dochádzal len 1 žiak z okresu Spišská Nová Ves.

Z týchto údajov vidíme, že väčšina žiakov z okresu RV študuje práve v meste Rožňava.

Tabuľka: Odhadovaný počet žiakov končiacich ZŠ v okrese Rožňava

Okres	Druh ZŠ	Vyučovací jazyk	Počet ZŠ	Počet žiakov končiacich ZŠ					
				22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Rožňava	1. - 4.	maďarský	6	399	415	446	542	558	578
	1. - 4.	slovenský	7						
	1. - 4.	slovenský-maďarský	2						
	1. - 9.	maďarský	5						
	1. - 9.	slovenský	13						

Zdroj: CVTI

1.3 Stredné školy poskytujúce vzdelávanie v okrese Rožňava

Po ukončení základnej školy majú žiaci možnosť pokračovať v štúdiu aj na jednej zo stredných škôl v okrese Rožňava. Výchovno-vzdelávací proces v tomto okrese zabezpečuje šesť stredných škôl a jedno elokované pracovisko ako súčasť SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK:

- **Gymnázium P. J. Šafárika, Akademia Hronca 1, Rožňava,**
- **Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava,**
- **Stredná zdravotnícka škola, Námestie 1. mája 1, Rožňava,**
- **Stredná odborná škola technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava,**
- **Stredná odborná škola obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava,**
- **Stredná odborná škola techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná,**
- **Elokované pracovisko, Teplická 213, Štítnik ako súčasť Strednej odbornej školy technickej, Hviezdoslavova 5, RV.**

Vzdelávanie v tomto okrese ponúka aj jedna stredná škola iného zriaďovateľa:

- **Spojená škola, J. A. Komenského 5, Rožňava** s vyučovacím jazykom maďarským, ktorej zriaďovateľom je mesto Rožňava.

2 ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU VYBRANÝCH ŠKÔL

2.1 Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava

A. Základná charakteristika Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava

Sídlo: Akademia Hronca 8, 048 01 Rožňava

IČO: 00 162 205

Právna forma: rozpočtová organizácia

Druh a typ školy: stredná odborná škola, obchodná akadémia

Vyučovací jazyk: slovenský jazyk, anglický jazyk

Podnikateľská činnosť: áno

Súčasti školy:

- a) Školská jedáleň, Akademia Hronca 8, Rožňava
- b) Školský internát, Akademia Hronca 16, Rožňava
- c) Školská knižnica, Akademia Hronca 8, Rožňava

Budovy súvisiace s činnosťou školy:

- a) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a využíva na výchovno-vzdelávací proces:
 - Škola – parc. č. 529/2, súp. č. stavby 97 na ulici Akademia Hronca 8
 - Prístavba školy (učebne) – parc. č. 529/14, súp. č. 3405
 - Telocvičňa – parc. č. 529/13, súp. č. stavby 3406
 - Internát – parc. č. 529/9, súp. č. 1998
- b) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a nevyužíva - žiadne

- c) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a prenajíma ako celok iným subjektom - žiadne
- d) Označenie budovy, v ktorej škola vykonáva podnikateľskú činnosť – turistická ubytovňa pri školskom internáte vid' písm. a)
- e) Zoznam budov, ktoré si škola prenajíma od iných subjektov pre zabezpečenie svojej činnosti – žiadne
- f) Iné budovy - žiadne

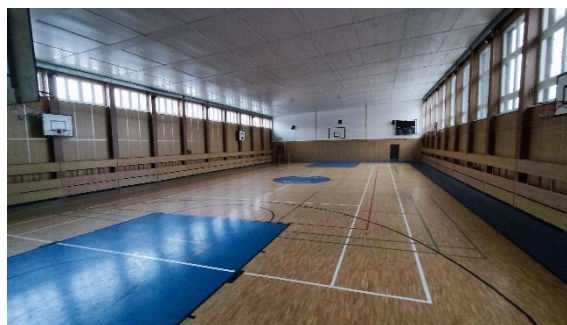
Športová infraštruktúra:

Obchodná akadémia disponuje telocvičnou a posilňovňou. V exteriéri sa nachádza multifunkčné ihrisko.

Škola disponuje projektovou dokumentáciou s názvom “Obnova športového areálu pri Obchodnej akadémii Rožňava”. Hlavným cieľom projektu je zlepšiť pohybovú aktivitu žiakov strednej školy a zefektívniť tréningový proces športovcov. Atletická dráha je v zlom technickom stave a nie je vhodná na výučbu a rozvoj telesných športov. Je prerastená a neudržiavaná. Nové navrhované športovisko bude slúžiť na rôzne bežecké aktivity. Viacúčelová bežecká dráha (3 dráhy na rovinke a 3 dráhy na ovále) s povrchom z tartanu bude doplnená o pieskovisko (doskočisko) pre skok do diaľky a kruh na hod do diaľky.



posilňovňa



telocvična



multifunkčné ihrisko

B. Študijné a učebné odbory Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava

Tabuľka: Prehľad naplňovania počtu žiakov Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava, schváleného Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej Republiky (ďalej len „MŠVVaM SR“) v **štvorročných študijných odboroch** k 15. 9. daného šk. roka

Kód odboru	Názov odboru	Školský rok				
		Návrh MŠVVaM SR/Počet prijatých žiakov				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
6317 M	obchodná akadémia	28/24	28/27	28/27	28/30	28/18
6317 M 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium	20/20	22/18	20/20	25/26	25/25
7649 M	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	0/0	0/0	0/0	0/0	17/18

Zdroj: CVTI

Škola v uplynulých rokoch väčšinou naplňovala pri prijímaní žiakov do prvého ročníka počet žiakov schválený MŠVVaM SR. Výnimkou je školský rok 2024/2025, keď bolo na štúdium v odbore 6317 M obchodná akadémia prijatých len 18 žiakov, hoci MŠVVaM schválený najvyšší počet žiakov prvého ročníka pre túto školu bol 28. Odbor 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo bol do zoznamu odborov školy zaradený od 1. septembra 2024, v súlade s Regionálnou stratégiou KSK pri zohľadnení potrieb špecifických regiónov s národnostne zmiešaným obyvateľstvom a s cieľom zabezpečiť výchovu budúcich pracovníkov materských škôl aj na národnostne zmiešanom území a ako vidieť, bol o tento odbor záujem.

Tabuľka: Prehľad **neaktívnych študijných odborov** Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava, zaradených v Sieti škôl a školských zariadení SR k 30. novembru 2024

Kód odboru	Názov odboru
6312 Q	cestovný ruch a hotelierstvo
6314 N	cestovný ruch
6314 Q	cestovný ruch
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu
6355 M	služby v cestovnom ruchu
6851 N	sociálno-právna činnosť

Zdroj: CVTI

V snahe o profilovanie školy zriaďovateľ plánuje po dohode so školou v marci 2025 požiadať MŠVVaM SR o vyradenie neaktívnych odborov zo zoznamu študijných a učebných odborov školy, aktuálne zaradených v Sieti škôl a školských zariadení SR.

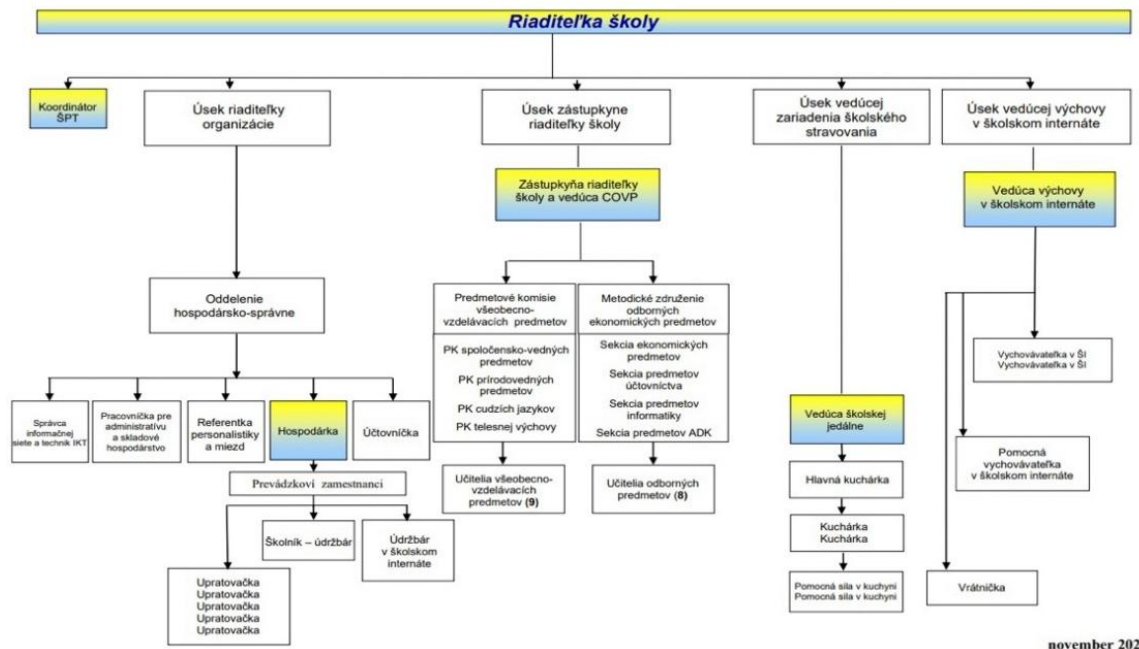
Tabuľka: Vývoj počtu žiakov na Obchodnej akadémii, Akademia Hronca 8, Rožňava v šk. rokoch 2014/2015 až 2024/2025

Školský rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Počet žiakov	288	246	231	213	199	190	191	187	189	205	222

Zdroj: CVTI

Kapacita školy: 387 žiakov
Zdroj: Prevádzkový poriadok školy

C. Nákres organizačnej štruktúry Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava



november 2024

D. Veková štruktúra Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov (PZ)							
počet	vekový priemer	Počet PZ do 30 rokov	Počet PZ od 31 - 40	Počet PZ od 41 - 50	Počet PZ od 51 - 60	Počet PZ od 61 - 65	Počet PZ nad 66
19	52,63	1	1	6	5	6	0
Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov (NZ)							
počet	vekový priemer	Počet NZ do 30 rokov	Počet NZ od 31 - 40	Počet NZ od 41 - 50	Počet NZ od 51 - 60	Počet NZ od 61 - 65	Počet NZ nad 66
9	53,22	1	0	3	2	1	2
Z toho: odborní zamestnanci (OZ)							
počet	pozícia	úväzok					
1	sociálny pedagóg do 31.12.24	50%					

V prípade optimalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a vzniknutej nadbytočnosti pedagogických a nepedagogických zamestnancov predpokladáme, že budú najprv ukončované pracovné pomery so zamestnancami v dôchodkovom veku.

E. Rozvojové aktivity Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava

Tabuľka: Prehľad aktivity školy - mäkké projekty

Názov projektu / Projektový zámer	Popis	Rozpočet
Spájame energiu pre lepšiu klímu: "SMART lavičky - spojenie príjemného s užitočným"	Riešenie klimatických zmien prechodom na ekologickejší spôsob fungovania procesov vo všetkých oblastiach života.	
Environmentálny fond: 2 exteriérové triedy do areálu školy, V exteriéri lepšie páli	Budovanie priestorových kapacít na realizáciu výchovno-vzdelávacích a osvetových aktivít	COV: Výška NFP: 28 080 € Spolufinancovanie: 280 €
NPedIT	vzdelávanie pre 21.storočie = zlepšenie vzdelávania v oblasti informatiky a prírodných vied	
Erasmus+	Súvislá odborná prax v zahraničí	

Škola sa zapojila aj do rozvojových vzdelávacích programov, ako napríklad DofE (Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu).

F. Charakteristika súčastí Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava

Školská jedáleň	2020	2021	2022	2023	2024
celkový počet vydaných hlavných jedál	20 371	29 905	46 931	46 719	53 109
z toho žiaci	16 173	24 384	36 869	35 296	40 435
počet vydaných doplnkových jedál - žiaci	7 721	19 077	20 970	18 054	16 591
prepočítaný počet zamestnancov	6,5	6,0	6,0	6,0	6,0

Školská jedáleň poskytuje celodenné stravovanie ubytovaným žiakom v školskom internáte a súčasne obedy žiakom Gymnázia P. J. Šafárika, Strednej zdravotníckej školy a zamestnancom všetkých troch škôl. Otvorením novej prevádzky školskej jedálne v roku 2025 budú žiaci SOŠ obchodu a služieb v odboroch kuchár, čašník vykonávať odbornú prax, čím sa zvýši štandard v oblasti školského stravovania a rovnako sa rozšíria možnosti ponúkaných služieb pre obyvateľov mesta Rožňavy. Momentálne škola zabezpečuje stravovanie žiakov v prenajatých priestoroch, čo predstavuje tiež zvýšené náklady v rozpočte bežných výdavkov na prevádzku.

Školský internát	2020	2021	2022	2023	2024
kapacita	92	92	92	92	92
počet ubytovaných žiakov	87	86	86	68	75
počet pedagogických zamestnancov	4,3	4,3	4,2	3,2	3,7
počet nepedagogických zamestnancov	6,7	5,8	6,1	4,2	4,3

Školský internát slúži pre ubytovanie žiakov všetkých stredných škôl v Rožňave, ktorí to objektívne potrebujú. V sledovanom období je evidovaný ustálený záujem žiakov, ktorý vyplýva aj zo skutočnosti, že ide o jazykovo zmiešané územie a záujem o štúdium v maďarskom jazyku na SZŠ alebo Gymnázium P. J. Šafárika prejavujú deti zo vzdialenejších oblastí. Časť školského internátu prešla v uplynulom roku rozsiahlou rekonštrukciou kúpeľní, kde boli umakartové jadrá nahradené murovanými, rekonštrukciou prešli stupačky, v internátnych bunkách boli vymenené podlahy a nábytok.

G. Ekonomická analýza Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava

ROK	2020	2021	2022	2023	2024
Rozpočet vlastných príjmov	2 000	1 600	1 600	2 000	1 500
Počet žiakov	191	187	189	205	222
Rozpočet normatívnych FP z MŠVVaM SR 100 % objem	633 364	639 252	621 644	703 402	833 840
Rozpočet normatívnych FP pridelených po dohodovacom konaní	652 300	646 544	629 323	749 600	894 000
% prideleného rozpočtu	103,0%	101,1%	101,2%	106,6%	107,2%
(+) prečerpanie/(-) úspora prideleného rozpočtu ku 100 % objemu	18 936	7 292	7 679	46 198	60 160

Momentálne rozpočet pridelený MŠVVaM nepostačuje pri súčasnom počte žiakov školy na úhradu mzdových a prevádzkových nákladov a je potrebné dofinancovanie zo strany zriaďovateľa. Situáciu bude riešiť čiastočne otvorenie novej prevádzky školského stravovacieho zariadenia, kde predpokladáme zvýšené vlastné príjmy z produktívnych prác žiakov novej školy a z podnikateľskej činnosti. Predpokladáme, že výsledkom optimalizačnej zmeny bude vyvážený rozpočet.

Školský internát ako súčasť Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava

ROK	2022	2023	2024
Rozpočet vlastných príjmov	17 500	17 500	27 200
Rozpočet daňových príjmov*	248 900	224 500	182 200
Normatív na žiaka stanovený vo VZN	2 013	2 243	2 243
% normatívu na žiaka stanoveného VZN	143%	116%	119%

*rozpočet stanovený na žiaka bez účelových finančných prostriedkov

Dofinancovanie školského internátu je spôsobené nízkym počtom ubytovaných žiakov. Škola disponuje 2 budovami, pričom jedna z nich slúži ako školský internát a jedna budova je vyhradená na účely podnikateľskej činnosti a poskytuje ubytovanie ako turistická ubytovňa. Zisk z podnikateľskej činnosti je investovaný do rozvoja hlavnej činnosti školy.

Školská jedáleň ako súčasť Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava

ROK	2022	2023	2024
Rozpočet vlastných príjmov	16 500	16 500	17 500
Rozpočet daňových príjmov*	71 233	76 700	77 800
Normatív na hlavné jedlo	1,726	1,870	2,000
Normatív na doplnkové jedlo	0,345	0,374	0,400
% normatívu na žiaka stanoveného VZN	100%	100%	100%

*rozpočet stanovený na žiaka bez účelových finančných prostriedkov

Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov obchodnej akadémie, gymnázia a strednej zdravotníckej školy. Po otvorení novovybudovanej prevádzky školského stravovacieho zariadenia predpokladáme zvýšenie počtu stravníkov a zvýšenie príjmov zabezpečovaním stravy aj pre potenciálnych cudzích stravníkov.

2.2 Stredná odborná škola obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava

A. Základná charakteristika Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava

Sídlo: Rožňavská Baňa 211, 048 01 Rožňava

IČO: 00 617 652

Právna forma: rozpočtová organizácia

Druh a typ školy: stredná odborná škola, stredná odborná škola obchodu a služieb

Vyučovací jazyk: slovenský jazyk

Podnikateľská činnosť: nie

Súčasť školy:

- a) Školská jedáleň, Rožňavská Baňa 211, Rožňava
- b) Školská knižnica, Rožňavská Baňa 211, Rožňava

Budovy súvisiace s činnosťou školy:

- a) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a využíva na výchovno-vzdelávací proces:
Škola – parc. č. 5587/1, súp. č. stavby 211 na ulici Rožňavská Baňa 211
- b) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a nevyužíva - žiadne
- c) Zoznam budov, ktoré má škola v správe a prenajíma ako celok iným subjektom - žiadne
- d) Označenie budovy, v ktorej škola vykonáva podnikateľskú činnosť – nemá
- e) Zoznam budov, ktoré si škola prenajíma od iných subjektov pre zabezpečenie svojej činnosti – žiadne
- f) Iné budovy
Kotolňa – parc. č. 5587/3, súp. č. stavby 230
Sklad paliva – parc. č. 5587/4, súp. č. stavby 231
Smetník – parc. č. 5587/5, súp. č. stavby 232

Športová infraštruktúra:

Stredná odborná škola obchodu a služieb disponuje telocvičnou, súčasťou ktorej je aj priestor na stolný tenis. V budove školy sa nachádza aj posilňovňa a miestnosť (využívaná ako herňa), v ktorej sú umiestnené šípky. V areáli školy sa nachádza asfaltové ihrisko, ktorého povrch je v nevyhovujúcom stave a je využívané v minimálnej miere.

V súčasnosti je v procese prípravy projektová dokumentácia pre územné konanie pre projekt krytej plavárne vrátane inžinierskej činnosti pre výstavbu objektu krytej plavárne pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Rožňave. Aktuálne je spracovaná architektonická štúdia (október 2024). V prípade realizácie výstavby krytej plavárne prejde rekonštrukciou aj asfaltové ihrisko.



telocvična



posilňovňa



stolný tenis



šípky



asfaltové ihrisko



plaváreň (vizualizácia)

B. Študijné a učebné odbory Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava

Tabuľka: Prehľad naplňovania počtu žiakov SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava, schváleného MŠVVaM SR v **trojročných učebných odboroch** k 15. 9. daného šk. roka

Kód odboru	Názov odboru	Školský rok				
		Návrh MŠVVaM SR/Počet prijatých žiakov				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
2955 H	mäsiar, lahôdkar/mäsiarka, lahôdkarka	0/0	9/0	9/9	9/0	6/8
2964 H	cukrár/cukrárka	9/9	12/8	12/12	12/7	10/10
3661 H	murár/murárka	10/10	10/12	12/10	10/7	10/0
6444 H	čaišník, servírka	9/0	0/0	0/0	0/0	10/10
6445 H	kuchár/kuchárka	9/0	0/0	0/0	0/0	10/10
6456 H	kaderník/kaderníčka	9/10	10/9	10/8	10/10	12/11
6461 H	asistent predaja/asistentka predaja	0/0	0/0	0/0	10/10	10/10
6488 H	pracovník v gastronómii/pracovníčka v gastronómii	0/0	0/0	0/0	10/10	12/10

Zdroj: CVTI

Tabuľka: Prehľad počtu žiakov prijatých do prvého ročníka SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava, v študijných odboroch v **externej a kombinovanej forme štúdia a v nadväzujúcich formách** odborného vzdelávania a prípravy, podľa § 69 ods. 1 a 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov, k 15. 9. daného šk. roka

Kód odboru	Názov odboru	Školský rok				
		Počet prijatých žiakov				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	20	20	0	25	33

Zdroj: CVTI

Tabuľka: Prehľad **neaktívnych študijných a učebných odborov** SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava, zaradených v Sieti škôl a školských zariadení SR k 30. novembru 2024

Kód odboru	Názov odboru
2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
2962 H	pekár
3125 L	odevničstvo
3152 H 01	krajčír - pánske odevy/krajčírka - pánske odevy
3152 H 02	krajčír - dámske odevy/krajčírka - dámske odevy
3169 F	praktické práce
3178 F	výroba konfekcie
3355 H	stolár/stolárka

3663 H	tesár/tesárka
3675 H	maliar/maliarka
3678 H	inštalatér/inštalatérka
6323 K	hotelová akadémia
6327 M	ekonomické a administratívne služby v podnikaní
6352 M	obchod a podnikanie
6362 M	kozmetička a vizážistka
6411 L	prevádzka obchodu
6421 L	spoločné stravovanie
6426 L	vlasová kozmetika
6463 K	kozmetik - vizážista

Zdroj: CVTI

V snahe o profilovanie školy zriaďovateľ plánuje po dohode so školou v marci 2025 požiadať MŠVVaM SR o vyradenie neaktívnych odborov zo zoznamu študijných a učebných odborov školy, aktuálne zaradených v Sieti škôl a školských zariadení SR.

Tabuľka: Vývoj počtu žiakov na Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava v šk. rokoch 2014/2015 až 2024/2025

Školský rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Počet žiakov	435	437	408	378	336	288	306	302	286	270	264

Zdroj: CVTI

Kapacita školy: 480 žiakov

Zdroj: Prevádzkový poriadok školy

SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211 v Rožňave má rozhodne väčší kapacitný potenciál a vidíme, že v minulosti mala vyše 430 žiakov.

V prípade optimalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a vzniknutej nadbytočnosti pedagogických a nepedagogických zamestnancov predpokladáme, že budú najprv ukončované pracovné pomery so zamestnancami v dôchodkovom veku.

E. Rozvojové aktivity Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava

Tabuľka: Prehľad aktivity školy - mákké a investičné projekty

Názov projektu / Projektový zámer	Popis	Rozpočet
Debarierizácia väčších stredných škôl	Plán obnovy a odolnosti SR – pred podaním ŽoNFP	180 000 EUR

F. Charakteristika súčastí Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava

Školská jedáleň	2020	2021	2022	2023	2024
celkový počet vydaných hlavných jedál	4 146	4 546	9 543	9 911	11 250
z toho žiaci	631	546	2 060	2 541	2 796
počet vydaných doplnkových jedál - žiaci	0	0	0	0	0
prepočítaný počet zamestnancov	1,0	1,3	0,8	1,0	0,0

Školská jedáleň zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov školy. Na základe nízkeho záujmu žiakov o stravovanie pripravuje nedostatočný počet jedál denne, čo sa nepriaznivo prejavuje pri financovaní školskej jedálne.

Z uvedeného dôvodu sa s jej ďalšou prevádzkou nepočíta a súčasné priestory školskej jedálne budú slúžiť žiakom v odboroch kuchár, čašník pre praktické vyučovanie. Zriaďovateľ plánuje k priestorom dobudovať prevádzku pre odbor mäsiar.

G. Ekonomická analýza Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava

ROK	2020	2021	2022	2023	2024
Rozpočet vlastných príjmov	14 500	9 000	10 000	9 200	9 200
Počet žiakov	306	302	286	270	264
Rozpočet normatívnych FP z MŠVVaM SR 100 % objem	914 184	955 879	962 681	1 153 655	1 207 373
Rozpočet normatívnych FP pridelených po dohodovacom konaní	1 123 800	1 062 931	1 022 022	1 184 600	1 241 500
% prideleného rozpočtu	122,9%	111,2%	106,2%	102,7%	102,8%
(+)prečerpanie/(-) úspora prideleného rozpočtu ku 100 % objemu	209 616	107 052	59 341	30 945	34 127

Hospodárenie školy vykazuje medziročne zvýšenú efektivitu. Po optimalizácii výchovno - vzdelávacieho procesu bude rozpočet pridelovaný z MŠVVaM SR postačujúci na zabezpečenie všetkých potrieb školy.

Školská jedáleň ako súčasť Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava

ROK	2022	2023	2024
Rozpočet vlastných príjmov	6 000	11 000	11 000
Rozpočet daňových príjmov*	3 876	3 900	5 100
Normatív na hlavné jedlo	1,660	1,870	2,000
Normatív na doplnkové jedlo	0,000	0,374	0,400
% normatívu na žiaka stanoveného VZN	100%	100%	100%

*rozpočet stanovený na žiaka bez účelových finančných prostriedkov

Z dôvodu nízkeho počtu stravníkov a dlhodobo nízkeho počtu vydaných jedál navrhujeme **vyradenie školskej jedálne** zo siete školských zariadení a ponechaním priestorov kuchyne a jedálne na praktické vzdelávanie žiakov v odbore kuchár/kuchárka.

2.3 Stredná odborná škola techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná

A. Základná charakteristika Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná

Sídlo: SNP 607, 049 25

IČO: 53 966 864

Právna forma: rozpočtová organizácia

Druh a typ školy: stredná odborná škola, stredná odborná škola techniky a služieb

Vyučovací jazyk: slovenský jazyk

Podnikateľská činnosť: nie

Súčasť školy: žiadne

Budovy súvisiace s činnosťou školy:

- Zoznam budov, ktoré má škola v správe a využíva na výchovno-vzdelávací proces:
Škola – parc. č. 597/1, súp. č. stavby 607 na ulici SNP 607
Škola – parc. č. 1935, súp. č. stavby 96 na ulici Zimná 96
Škola – parc. č. 442/4, súp. č. stavby 616 na ulici P.J. Šafárika 656
- Zoznam budov, ktoré má škola v správe a nevyužíva - žiadne
- Zoznam budov, ktoré má škola v správe a prenajíma ako celok iným subjektom - žiadne
- Označenie budovy, v ktorej škola vykonáva podnikateľskú činnosť – nemá PČ
- Zoznam budov, ktoré si škola prenajíma od iných subjektov pre zabezpečenie svojej činnosti - žiadne
- Iné budovy
Sklad – Jarková 358, Dobšiná

Športová infraštruktúra:

Stredná odborná škola techniky a služieb disponuje v rámci interiérovej športovej infraštruktúry telocvičnou a posilňovňou. Vonkajšie asfaltové ihrisko slúži pre potreby exteriérovej športovej infraštruktúry. Rekonštrukcia predmetného ihriska je obsiahnutá v zásobníku ideových zámerov Košického samosprávneho kraja.



telocvična



posilňovňa



asfaltové ihrisko

B. Študijné a učebné odbory Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná

Tabuľka: Prehľad naplňovania počtu žiakov SOŠ techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná, schváleného MŠVVaM SR, v **dvojročných učebných odboroch** v dennej forme štúdia nižšieho stredného odborného vzdelávania k 15. 9. daného šk. roka

Kód odboru	Názov odboru	Školský rok				
		Návrh MŠVVaM SR/Počet prijatých žiakov				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
2478 F	strojárská výroba	0	12	0	19	8/8
3169 F	praktické práce	0	0	0	12	0/0
3178 F	výroba konfekcie	12	0	12	0	8/9
3686 F	stavebná výroba	10	0	12	0	8/8

Zdroj: CVTI

Tabuľka: Prehľad naplňania počtu žiakov SOŠ techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná, schváleného MŠVVaM SR, v **trojročných učebných odboroch** v dennej forme štúdia k 15. 9. daného šk. roka

Kód odboru	Názov odboru	Školský rok				
		Návrh MŠVVaM SR/Počet prijatých žiakov				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
2464 H	strojný mechanik/strojná mechanika	9/9	9/0	9/9	9/0	0/0
3661 H	murár/murárka	9/9	9/0	9/0	9/0	12/10
6461 H	asistent/asistentka predaja	0/0	0/0	0/0	9/0	12/10

Zdroj: CVTI

Škole sa nedarilo v rokoch 2021/2022 až 2023/2024 naplniť stanovené počty žiakov 1. ročníkov (výkony) pre 3-ročné odbory. Zmena nastala až v šk. roku 2024/2025, kedy boli naplnené výkony pre odbory murár/murárka a asistent/asistentka predaja. Odbor strojný mechanik/strojná mechanika sa však nepodarilo naplniť ani v tomto školskom roku.

Tabuľka: Prehľad naplňania počtu žiakov SOŠ techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná, schváleného MŠVVaM SR, v **štvorročných študijných odboroch** v dennej forme štúdia k 15. 9. daného šk. roka

Kód odboru	Názov odboru	Školský rok				
		Návrh MŠVVaM SR/Počet prijatých žiakov				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
2697 K	mechanik elektrotechnik/mechanika elektrotechnika	12/10	12/10	12/8	10/10	10/8
6442 K	obchodný pracovník/obchodná pracovníčka	12/10	12/12	12/11	12/12	12/12

Zdroj: CVTI

Ako vidíme v tabuľke, o 4-ročné odbory je záujem.

Tabuľka: Prehľad **neaktívnych študijných a učebných odborov** Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná zaradených v Sieti škôl a školských zariadení SR k 30. novembru 2024

Kód odboru	Názov odboru
2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
6403 L	podnikanie v remeslách a službách
6405 K	marketingový pracovník
6488 H	pracovník v gastronómii/pracovníčka v gastronómii

Zdroj: CVTI

V snahe o profilovanie školy zriaďovateľ plánuje po dohode so školou v marci 2025 požiadať MŠVVaM SR o vyradenie neaktívnych odborov zo zoznamu študijných a učebných odborov školy, aktuálne zaradených v Sieti škôl a školských zariadení SR.

Tabuľka: Vývoj počtu žiakov na Strednej odbornej škole techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná
v šk. rokoch 2014/2015 až 2024/2025

Školský rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Počet žiakov	527	556	567	528	408	215	184	161	162	165	169

Zdroj: CVTI

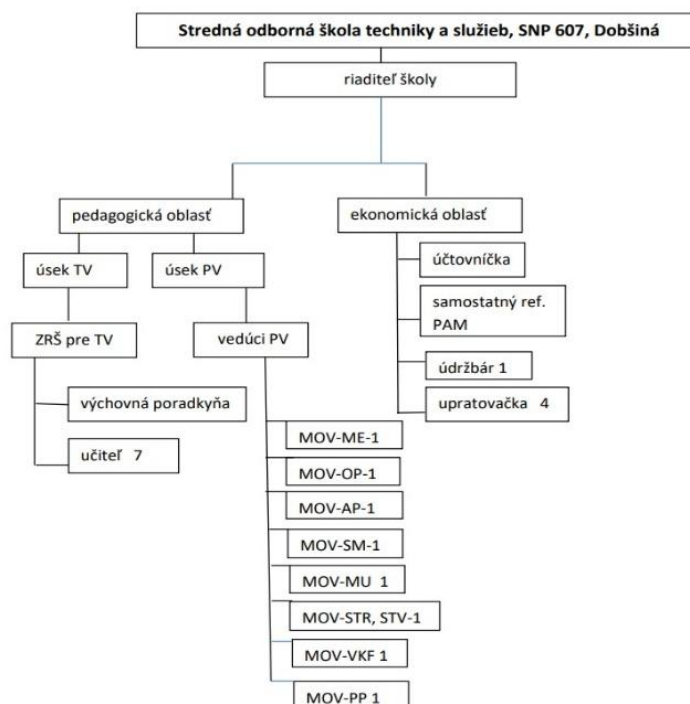
Kapacita školy: 350 žiakov

Zdroj: Prevádzkový poriadok školy

Kapacita školy je vyššia ako aktuálny počet žiakov.

C. Nákres organizačnej štruktúry Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná

Školský rok 2024/2025



D. Veková štruktúra Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov (PZ)							
počet	vekový priemer	Počet PZ do 30 rokov	Počet PZ od 31 - 40	Počet PZ od 41 - 50	Počet PZ od 51 - 60	Počet PZ od 61 - 65	Počet PZ nad 66
19	55,73	1	0	4	5	7	2
Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov (NZ)							
počet	vekový priemer	Počet NZ do 30 rokov	Počet NZ od 31 - 40	Počet NZ od 41 - 50	Počet NZ od 51 - 60	Počet NZ od 61 - 65	Počet NZ nad 66
8	52,87	0	1	2	3	2	0
Z toho: odborní zamestnanci (OZ)							
počet	pozícia	úväzok					
1	školský psychológ	25%					

V prípade optimalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a vzniknutej nadbytočnosti pedagogických a nepedagogických zamestnancov predpokladáme, že budú najprv ukončované pracovné pomery so zamestnancami v dôchodkovom veku.

E. Rozvojové aktivity Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná

Tabuľka: Prehľad aktivity školy - mákké projekty v stave podaný/schválený/ realizovaný

Názov projektu / Projektový zámer	Popis	Rozpočet
x	x	x

Škola vykazuje veľmi nízku aktivitu v zapájaní sa do projektov a v čerpaní mimorozpočtových zdrojov. Spôsobené to môže byť aj vysokým priemerným vekom zamestnancov, nízkym celkovým počtom zamestnancov a nízkou motiváciou pedagogických zamestnancov. Rovnako sa škola nezapája ani do žiadnych rozvojových vzdelávacích programov.

F. Charakteristika súčastí Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná

Bez súčastí.

G. Ekonomická analýza Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná

ROK	2020	2021	2022	2023	2024
Rozpočet vlastných príjmov	5 000	3 000	2 000	500	0
Počet žiakov	184	161	162	165	169
Rozpočet normatívnych FP z MŠVVaM SR 100 % objem	786 724	669 491	618 975	700 890	741 400
Rozpočet normatívnych FP pridelených po dohodovacom konaní	701 282	647 635	585 868	707 400	774 900
Dofinancovanie do minima	84 382	0	0	0	0
% prideleného rozpočtu	89,1%	96,7%	94,7%	100,9%	104,5%
(+) prečerpanie/(-) úspora prideleného rozpočtu ku 100 % objemu	-85 442	-21 856	-33 107	6 510	33 500

Napriek klesajúcemu počtu žiakov a zániku organizačnej zložky gymnázium je škola takmer sebestačná v hospodárení s rozpočtom prideleným z MŠVVaM SR. Stav je spôsobený tým, že vzdelávanie je zabezpečované v odboroch, ktoré sú žiadané na trhu práce a teda je na žiakov v týchto odboroch prideľovaný vyšší normatív. Zároveň škola poskytuje vzdelávanie aj v 2- ročných odboroch nižšieho odborného vzdelávania, kde je normatívne financovanie postačujúce. Vyváženosť rozpočtu plánuje zriaďovateľ zabezpečiť cez zvyšovanie vlastných príjmov z produktívnych prác žiakov v odbore murár/murárka a strojárska výroba. V budúcnosti je nevyhnutné nadviazať spoluprácu so zamestnávateľmi. Zvýšené príjmy by sa mohli prejavíť aj po zriadení centra celoživotného vzdelávania/tréningového centra.

3 PREDPOKLADANÝ VÝSLEDOK OPTIMALIZAČNEJ ZMENY

3.1 Základné údaje

Názov novej školy: Obchodná akadémia a Stredná odborná škola obchodu a služieb, Akademia Hronca 8, Rožňava

Právna forma novej školy: rozpočtová organizácia

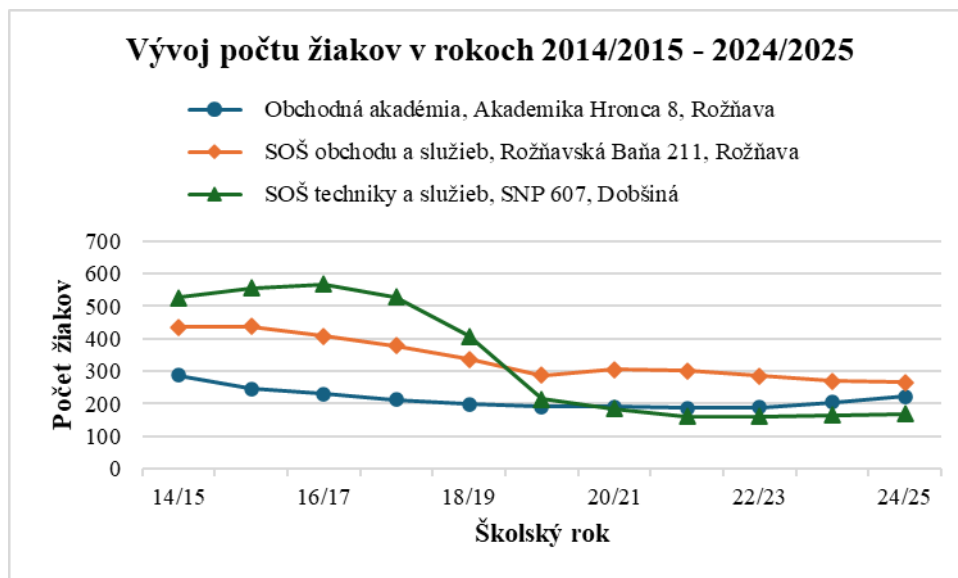
Organizačné zložky novej školy:

- Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava
- Stredná odborná škola obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava

Súčasti novej školy:

- Elokované pracovisko, SNP 607, Dobšiná
- Školská jedáleň, Akademia Hronca 8, Rožňava
- Školský internát, Akademia Hronca 16, Rožňava
- Školská knižnica, Akademia Hronca 8, Rožňava
- Školská knižnica, Rožňavská Baňa 211, Rožňava

Graf: Porovnanie vývoja počtu žiakov Obchodnej akadémie, Akademika Hronca 8, Rožňava; Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava a Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná v školských rokoch 2014/2015 až 2024/2025



Z grafu vidíme, že od šk. roku 2014/2015 došlo na všetkých 3 stredných školách k zníženiu počtu žiakov – najvýraznejšie práve na SOŠ v Dobšinej z počtu 527 na 169 . Následne vidíme výrazný pokles aj na SOŠ obchodu a služieb v Rožňave, kde počet žiakov klesal z počtu 435 v šk. roku 2014/2015 na 264 – pri tejto škole však vnímame potenciál práce so žiakmi zo sociálne-znevýhodneného prostredia. Napokon obchodná akadémia má len mierny pokles v čase a vďaka novému odboru učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo očakávame postupný nárast počtu žiakov. Pre špecifickosť vzdelávania chceme obchodnú akadémiu aj SOŠ v Rožňave ponechať vo svojich budovách.

3.2 Návrh novej organizačnej štruktúry

Optimalizáciou škôl by mohlo dôjsť k zefektívneniu fungovania a využitia personálnych kapacít. V danom prípade by mohlo dôjsť na úsekoch pedagogických a nepedagogických zamestnancov k zefektívneniu fungovania právneho subjektu poklesom o 2 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov.

3.3 Predpokladaný rozpočet novej školy

ROK	2026
Rozpočet vlastných príjmov	50 000
Rozpočet normatívnych FP z MŠVVaM SR 100 % objem	2 782 613
Rozpočet normatívnych FP pridelený zriaďovateľom po zohľadnení úspory	2 611 449
% prideleného rozpočtu	93,8%
(+) prečerpanie/(-) úspora prideleného rozpočtu ku 100 % objemu	-171 164

Úspora:

ROK	2026
Úspora mzdových nákladov	248 952
Úspora prevádzkových nákladov	50 000
Celková úspora zohľadnená v rozpočte pridelenom zriaďovateľom	298 952

Pri stanovení rozpočtu normatívnych finančných prostriedkov novej školy vychádzame z posledných nápočtov normatívnych finančných prostriedkov MŠVVaM SR na rok 2024, rozpočet stanovený zriaďovateľom zohľadňuje úsporu na prenesených kompetenciách na mzdových nákladoch z dôvodu poklesu počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov vo výške minimálne 248 952 € a na prevádzkových nákladoch vo výške 50 000 €. Hovoríme o minimálnej úspore, nakoľko do rozpočtu novej školy budú vstupovať predpokladané vlastné príjmy všetkých jej organizačných zložiek. V roku 2025 úsporu celkových nákladov nepredpokladáme z dôvodu vyplatenia odstupného zamestnancom, ktorí ukončia pracovný pomer v súvislosti s organizačnými zmenami v novom subjekte.

Vyradením školskej jedálne zo siete škôl a školských zariadení dôjde k ďalšej úspore na originálnych kompetenciách na daňových príjmoch KSK minimálne vo výške rozpočtu, ktorý bol školskej jedálni pridelený na rok 2024, t.j. 5 100 €.

3.4 Celkové zhodnotenie výhod vzniku novej školy

- Vznik stabilného vzdelávacieho centra na Gemeri s počtom žiakov cca 666, poskytujúceho vzdelávanie v širokej ponuke študijných a učebných odborov.
- Vytvorenie jednotného kontaktného miesta v rámci výzvy Rozvoj jednotných kontaktných miest Záruky pre mladých v regiónoch Slovenska, čím by sa ešte viac posilnila podpora mladých ľudí na trhu práce.
- Zriadenie centra celoživotného vzdelávania/tréningového centra v technických odboroch a v službách.
- Intenzívna spolupráca so zamestnávateľmi v systéme duálneho vzdelávania a zlepšenie príležitostí žiakov školy pri vstupe na trh práce.
- Vytvorenie sociálneho podniku v Dobšinej.
- Zdieľanie spoločnej infraštruktúry v Rožňave - športoviská, školské stravovacie zariadenie.
- Zachovanie vzdelávania vo všetkých organizačných zložkách v súčasných budovách , pričom nebude dochádzať k miešaniu žiakov organizačných zložiek.
- Výrazne lepšie možnosti získavania mimorozpočtových zdrojov.
- Lepšia motivácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov.
- Výrazné zvýšenie vlastných príjmov z produktívnych prác a podnikateľskej činnosti a ekonomická nezávislosť novej školy.
- Vytvorenie školy so silným manažmentom a stabilným kolektívom zamestnancov.
- Zvýšenie kvality výchovno - vzdelávacieho procesu cez možnosti trvalej modernizácie priestorov a materiálno-technického zabezpečenia.
- Vysoká konkurencieschopnosť školy na Gemeri.
- Zachovanie širokej ponuky vzdelávania na Gemeri a zachovanie dostupnosti vzdelávania pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v Dobšinej.
- Vytvorenie možnosti pre praktické vzdelávanie žiakov z organizačnej zložky SOŠ v odbore kuchár/kuchárka, čašník/čašníčka v novovybudovanom školskom stravovacom zariadení.
- Zvýšenie kvality života v regióne a rozvoj turistického ruchu posilnením možnosti ubytovacích služieb a služieb stravovania v novovzniknutej škole.